

## Réunion d'information du vendredi 26 février 2021

### petit rappel

#### Gestion des cas contacts

Pour le personnel : si 3 élèves positifs, une étude approfondie détermine s'ils sont ou pas classés comme contact à risque

#### Dispositif « variants »

Britannique : plus de fermeture systématique de la classe.

Mesures qui s'apparentent au cas général, sauf avis contraire de l'ARS

Sud-africain ou brésilien : fermeture de la classe dès le 1<sup>er</sup> cas.

Les élèves de la classe et les personnels sont assimilés à des contacts à risque.

Le test à l'issue d'une deuxième période d'isolement (à J17) n'est plus nécessaire pour le retour à l'école.

### Protocole sanitaire

Unsa Éducation

Lors du dernier point sur la situation sanitaire avec le ministre ENJS, l'UNSA Éducation a rappelé qu'il a toujours été dans ses priorités de maintenir un lien éducatif et social avec les élèves

Unsa Éducation a durci le ton pour réitérer leurs demandes fortes d'**anticipation**, de **clarté**, de **transparence**, d'information et de **moyens** pour accomplir les missions.

### Le SNMSU

Le SNMSU a alerté par communiqué de presse sur l'évolution inquiétante de la pandémie et ont recommandé une fermeture de toutes les Écoles.

Le SNIES a consulté le vendredi 05 février après appel téléphonique du SNMSU, le CSN pour une éventuelle « association ». La majorité des réponses obtenues n'ont pas été positives.

Le Bureau National de l'UNSA éducation s'est prononcé contre une fermeture de toutes les Écoles, et maintient cet avis après échanges avec les SG du SNMSU, SNIES, SE, SNIEN, SNPDEN.

Si la fermeture devenait inévitable tous les aspects et les conséquences sur la continuité pédagogique, les examens, l'accueil des personnels prioritaires doivent obtenir des consignes claires.

### CHSCT A du 05 février

### ***Point COVID***

Le Secrétaire Général souhaite apporter quelques points d'éclairage. Il rappelle que l'objectif est de ne pas fermer les écoles. Il y a une véritable volonté de donner des gages au ministère de la santé.

Il rajoute que les masques sont livrés en temps et en heure pour les personnels

Il revient sur les moyens en vie scolaire des établissements du second degré en rappelant qu'il y a eu une dotation supplémentaire en postes d'AED pour assurer les suppléances et que cette dotation était bornée jusqu'au 5 février.

La problématique de l'hybridation en lycée (mélange distanciel/présentiel) conjugué à la mise en place de la réforme du lycée et du baccalauréat comme source de Risques Psycho-Sociaux (RPS) pour les personnels est soulevé.

Il est demandé à l'administration de faire une enquête à ce sujet. Le secrétaire général répond qu'il faudrait aussi s'intéresser à ce qui s'est passé pendant le confinement de l'an dernier et qu'ils vont voir comment ils peuvent s'organiser

### ***Présentation du décret n°2020-647 sur la médecine de prévention***

Mr Leclerc, (Inspecteur Santé et Sécurité au travail) présente les principaux changements sur la médecine de prévention

Un échange est fait sur le recrutement de l'équipe pluridisciplinaire de médecine du travail. Mme Bénézit nous indique que le recrutement d'un psychologue du travail est en cours et que le rectorat a de réelles difficultés de recrutement sur ces postes qui sont des postes de contractuel.

### ***Compte-rendu de l'enquête inversée CHSCT des infirmières scolaires***

La demande est faite qu'il soit envoyé à l'ensemble du corps infirmier et des personnels de direction.

## **La loi 4 D**

### **Quelques articles sortent sur ce sujet mais restons prudents**

#### **Baptiste Roman/Hans Lucas/AFP**

**Le projet de loi "4D" en état de mort clinique ?**

**Les acteurs du dossier n'ont plus beaucoup d'espoir de voir ce texte présenté avant la fin du quinquennat.**

Dans les couloirs ministériels, le sort du projet de loi “4D” semble considéré comme quasi scellé : **“Le texte semble plus proche du report, voire de l'enterrement, que de la promotion”**, juge un conseiller gouvernemental.

**“Personne, au sein du gouvernement ne semble soutenir vraiment le projet de loi** porté par la Ministre Jacqueline Gourault qui est la seule à le défendre bec et ongles, ajoute un conseiller de l'exécutif au fait du dossier.

**Les prochaines semaines diront donc si le projet de loi “4D” verra vraiment le jour ou s'il sera reporté à un hypothétique deuxième quinquennat, ou tout bonnement enterré.**

**Le Monde** publie le 23 février

Le projet de loi « 4D » de nouveau sur les rails

Menacé d'être enterré par la crise sanitaire, ce nouveau texte devrait être finalement présenté fin Mars-début Avril au conseil des ministres. Il ne fait pas cependant l'unanimité parmi les élus.

## **Info de dernières minutes :**

### **Loi 4D, enfin un peu de bon sens**

**La santé à l'école avec les infirmières scolaires ne sera pas bradées aux territoires !**

*Les voix unanimes ont été entendues.*

*Les infirmières, postes avancés de la santé de la maternelle à l'université, resteront au plus près des élèves et de la communauté éducative au sein de l'EN !*

**Grâce à toutes les mobilisations, le projet de décentralisation a fait demi-tour !  
TOUTES ces actions sont le fruit d'une réussite COLLECTIVE.**

L'appartenance à une fédération forte, **l'UNSA EDUCATION**, le soutien des différents syndicats, les administratifs A&I, les chefs d'établissements SNPDEN, des médecins SNMSU, les assistantes sociales SNASEN, les enseignants SE, le soutien des élèves, des familles, de certains élus et des conseils d'administration que vous avez alertés par des courriers et des motions

**ont permis cette VICTOIRE.**